

Tiempo disponible: 1 h 30 min

Se valorará el uso del vocabulario y la notación científica. Los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción, podrán suponer una disminución hasta de un punto en la calificación, salvo casos extremos.

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARA A ESTE EJERCICIO : (véanse las distintas partes del examen)

En cada uno de los tres apartados el alumno elegirá entre una de las dos opciones

### 1.-ALGEBRA

#### OPCIÓN A

a) (1'5 puntos) Discutir y resolver en función de los valores del parámetro  $m$  el sistema lineal

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ mx + m^2 y + m^2 z = 1 \\ mx + my + m^2 z = 1 \end{cases}$$

b) (1 punto) Teniendo en cuenta que  $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 2$ , determinar el valor del determinante

$$\begin{vmatrix} 0 & a & a^2 \\ a^{-1} & 0 & a \\ a^{-2} & a^{-1} & 0 \end{vmatrix}$$

#### OPCIÓN B

a) (1'25 puntos) Dada la matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ , calcular la inversa de la matriz  $A^n$

b) (1'25 puntos) Estudiar para que valores del parámetro  $\alpha \in \mathfrak{R}$ , existe un único polinomio  $P(x) = a + bx + cx^2$  que satisface a  $P(0) = \alpha$ ,  $P(1) = 0$  y  $P(-1) = 0$

### 2.-GEOMETRÍA

#### OPCIÓN A

Sean los vectores  $\vec{u} = (1, -1, 3)$ ,  $\vec{v} = (-2, 2, 1)$ ,  $\vec{w} = (3, -2, 5)$ ; calcular:

a) (0'5 puntos)  $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w})$ .

b) (0'5 puntos)  $\vec{u} \times (\vec{v} - \vec{w})$

c) (0'75 puntos) La ecuación del plano que pasa por el punto  $P(0, 0, 1)$  y es perpendicular al vector  $\vec{u}$

b) (0'75 puntos) El ángulo que forman  $\vec{u}$  y  $\vec{v}$

#### OPCIÓN B

a) (1 punto) Estudia la posición relativa de los planos  $\pi_1 \equiv x - 2y + z = 0$  y  $\pi_2 \equiv x - 2y - z = 3$

b) (1'5 puntos) Considerar la recta  $r \equiv \begin{cases} x - y - 3z = 1 \\ x - 3y + z = 5 \end{cases}$ . Analizar si el punto  $P(6, 2, 2)$  se

halla o no sobre la recta paralela a la anterior que pasa por el origen

### 3.-ANÁLISIS

#### OPCIÓN A

1.- a)(1'25 puntos) Calcular los siguientes límites  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{12x^2 \sqrt{x^2 - 7x}}{\sqrt{9x^6 + 5x}}$ ,  $\lim_{x \rightarrow 0} (\cos x + \operatorname{sen} x)^{\frac{1}{x}}$

b)(1'25 puntos) Obtener  $\int_{\frac{\sqrt{\pi}}{2}}^{\sqrt{\pi}} x \cos(x^2) dx$

2.- Sea  $f(x) = 2x + \operatorname{sen}(2x)$

a)(0'75 puntos) Determinar si tiene asíntotas de algún tipo

b)(1'25 puntos) Estudiar sus intervalos de crecimiento y decrecimiento y la existencia de extremos relativos

c)(0'75 puntos) ¿Son los puntos  $x = \frac{\pi}{2} + k\pi$  con  $k \in \mathfrak{R}$ , puntos de inflexión de  $f(x)$ ?

#### OPCIÓN B

1.- Sea  $f(x) = \frac{1}{x - x^2}$

a)(0'5 puntos) Determinar su dominio

b)(0'75 puntos) Estudiar si  $f(x)$  es una función simétrica respecto al eje de coordenadas.

c) (1'25 puntos) Obtener el área encerrada por  $f(x)$  y el eje  $OX$  entre  $x = \frac{1}{4}$  y  $x = \frac{3}{4}$

2.- a) (1'25 puntos) Queremos vallar un campo rectangular que está junto un camino. La valla del lado del camino cuesta 5 euros por metro y la de los otros tres lados 0'625 euros por metro. Hallar el área del campo de mayor superficie que podemos cercar con 1800 euros

b) (1'25 puntos) Calcular para que valores de  $a$  y  $b$  la función 
$$\begin{cases} x+1 & \text{si } x \leq -1 \\ a+x^2 & \text{si } -1 < x < 1 \\ (b-x)^2 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$
 sea

continua